ANEXO IV

GUION - "LUGARES DE LIBRO".

Zamora. Curso 2022/2023

- "METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro" –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	**LECTURA Y DEPORTE CAMINAN JUNTOS**
CENTRO EDUCATIVO	**CRA PALACIOS DE SANABRIA. PALACIOS DE SANABRIA**

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CRA PALACIOS DE SANABRIA
Código de centro	49007267
Dirección	C/ TESO, S/N
Localidad	PALACIOS DE SANABRIA
Provincia	ZAMORA
Teléfono/Fax	980 626 049
Correo electrónico	49007267@educa.jcyl.es
Web del centro	http://crapalaciosdesanabria.centros.educa.jcyl.es/
Facebook/Twitter/Instagram	

DOCENTE RESPONSABLE DE "LUGARES DE LIBRO"			
Nombre y apellidos	María Soledad Pérez Matellanes		
Teléfono de contacto	980 626 049	**Correo**	49007267@educa.jcyl.es

GUION DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	**LECTURA Y DEPORTE CAMINAN JUNTOS**
Tema del proyecto:	Motivación a la lectura a través de las historias que suceden a personajes que practican deporte y de las biografías de algunos/as deportistas.

Hilos conductores del proyecto.

1. Conexión entre el deporte y la lectura; se complementan.
2. Prensa deportiva.
3. Las mujeres y el deporte, biografías.
4. Logros de diferentes deportistas.

Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.

Nuestro proyecto surge de la necesidad detectada de aumentar el interés por la lectura de nuestros alumnos.
Por ello, nos hemos planteado hacerlo a través del deporte, en concreto, sobre lecturas relacionadas con esta área. Para realizar esta tarea, hemos elegido la colección "Los futbolísimos".
El proyecto también se desarrollará, en los primeros cursos, con los libros "Pupi quiere ser futbolista", "Rasi futbolista", "El niño que no sabía jugar" y "Las olimpiadas de Rasi".

Objetivos: qué queremos conseguir.

1. Crear en nuestros alumnos gusto por la lectura.
2. Conocer diferentes deportes a través de la lectura.
3. Desarrollar la creatividad y la fantasía.
4. Mejorar la compresión oral y escrita.
5. Ampliar el vocabulario de nuestros alumnos a través de la lectura de libros y prensa deportiva.
6. Adquirir valores a través del deporte y del análisis de diversas situaciones que suceden a los protagonistas.

Contenidos: qué vamos a trabajar.

1. La lectura como medio de expresión y disfrute.
2. El deporte, tema desarrollado en fondos bibliográficos.
3. Juegos y actividades físicas como motivación para leer.
4. Igualdad en el deporte: Mujeres deportistas.
5. Aceptación de uno mismo, de nuestras capacidades y limitaciones.

Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Lectura (registrada en el "lectómetro") de los ejemplares adquiridos por el centro para el desarrollo del plan.
2. Representación en el gimnasio del contenido del libro "Las olimpiadas de Rasi".
3. Carrera lectora.
4. Juegos relacionados con la lectura.
5. Trabajos sobre eventos deportivos y mujeres deportistas.
6. Taller de cuentos.
7. Manualidades relacionadas con el deporte.

Con las familias: 1. Lectura de cuentos por parte de las familias. 2. Colaboración en los trabajos de los alumnos realizando la lectura con ellos de diferentes fondos bibliográficas. 3. Participación conjunta en el desarrollo de alguna actividad deportiva en su entorno.
Con toda la Comunidad Educativa: 1. Exposición y visita de todos los trabajos realizados. 2. Grandes juegos de la biblioteca. 3. Visita al bibliobús y posible visita a biblioteca. 4. Participación en campeonatos propuestos por toda la comunidad educativa.
Productos finales a elaborar.
1. Mural de los trabajos elaborados con la temática "deporte y lectura". 2. Realización del cuaderno de bitácora. 3. Lapbook de las olimpiadas. 4. Manualidades: realización de materiales deportivos. 5. Material manipulativo para secuenciar diferentes cuentos.
Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.
Más información de nuestro Lugar de Libro en la web de nuestro centro.